

Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ с. Поселки  
по внедрению технологии

«Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»  
**2023-2024 учебный год**

**Направление «Патриотическое воспитание»**

<p><b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур</b></p> <p>а) воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству б) формирование социально-активной позиции обучающихся в) формирование положительной мотивации граждан к защите Отечества и готовности к военной службе г) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству д) формирование общероссийского национального самосознания, ценностных ориентаций и установок в отношении к личности, обществу, государству е) привитие чувства уважения к Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гербу Российской Федерации и Государственному гимну Российской Федерации</p>	<p><b>По задаче а):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Тематические часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан»</li> <li>2) Тематические часы, посвященные Дню памяти жертв фашизма</li> <li>3) Уроки мужества, посвященные памятным датам в истории Великой Отечественной войны (Сталинградская битва, битва за Москву и др.)</li> <li>4) Тематические часы, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий</li> <li>5) Диспут «Мы - один народ! У нас – одна держава!»</li> <li>6) Тематические часы, посвященные Дню неизвестного солдата «Имятвое неизвестно, подвиг твой бессмертен»</li> <li>7) Тематические часы, посвященные Дню героев Отечества</li> <li>8) Конференция, посвященная Дню конституции России</li> <li>9) Цикл мероприятий, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (Акция «Блокадный хлеб», тематический вечер «Запомни этот город-Ленинград»)</li> </ol>	<p align="center">5-11</p>	<p align="center">В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Вожатая</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p>
--	---	----------------------------	--------------------------------------	--

<p>Федерации, флагу, военной символике и воинским реликвиям  ж) формирование у граждан потребности в духовно-нравственном развитии</p>	<p>10) Тематический час, посвященный Дню вывода войск из Афганистана «Афганистан- незаживающая рана»  11) Тематическая неделя «Герои в нашей памяти живут», посвященная Герою Советского Союза Ивану Федоровичу Кузьмичеву  12) Тематический час, посвященный Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф  13) 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией. Цикл мероприятий «Крымская весна»  14) Декада Победы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пост №1</li> <li>• Бессмертный полк</li> <li>• Праздничный концерт</li> </ul> <p>15) Участие в Диктанте Победы</p> <p><b><u>По задаче б):</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) КТД «Смотр строя и песни»</li> <li>2) Участие в юнармейском движении Кузнецкого района</li> <li>3) Военно-патриотическое объединение «Патриот»</li> <li>4) Операция «Памятник» (благоустройство)</li> <li>5) КТД. «Оформление школы к дню Победы»</li> <li>6) Акция «Окна Победы»</li> <li>7) Участие в шествии «Бессмертный полк»</li> </ol> <p><b><u>По задаче в):</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Пост №1, посвященный Дню Победы (юнармейцы школы)</li> <li>2) Спартакиада допризывной молодежи</li> <li>3) Военно-спортивные игры «А ну-ка, парни!»</li> <li>4) КТД «Смотр строя и песни»</li> <li>5) Участие в региональных конкурсах «Ворошиловский стрелок», «Соревнования допризывной молодежи», «Сурский рубеж»</li> </ol> <p><b><u>По задаче г)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) КТД. Работа школьных экскурсоводов</li> <li>2) КТД День народного единства</li> <li>3) Участие в этнографическом диктанте</li> </ol>		<p>Февраль 2024</p> <p>Ноябрь 2023</p> <p>Март 2024</p> <p>Май 2024</p> <p>Февраль</p> <p>Постоянно</p> <p>Май 2024</p> <p>Май 2024</p> <p>Постоянно</p> <p>Ноябрь 2023</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Вожатая</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p>
--	--	--	---	--

	<p>2) КТД Церемония поднятия флага  3) Тематическое мероприятие «День государственного флага РФ»  4) Фестиваль военной песни</p> <p><b>По задаче д):</b>  1) Дискуссии «Ценностные ориентации учащихся», «Считаешь ли себя патриотом?»  2) Реализация проекта «Общее дело» (просмотр, дискуссия)  3) КТД День семьи, любви и верности  4) Тематические встречи с ветеранами ВОВ, локальных конфликтов, тружениками тыла, воинами запаса, участниками СВО</p> <p><b>По задаче е):</b>  1) КТД Церемония поднятия флага  2) Тематическое мероприятие «День государственного флага РФ»  3) Вынос флага на торжественных мероприятиях школы</p> <p><b>По задаче ж):</b>  1) КТД. Участие во Всероссийском проекте «Без срока давности»  2) КТД. Участие в проектах «Музей Победы»  3) Дискуссии после просмотра фильмов «Кино уроки в школе»  4) Реализация проекта «Общее дело» (просмотр, дискуссия)</p>		<p>Май 2024</p> <p>В течение года</p> <p>Каждый понедельник</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Вожатая</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p>
--	--	--	---	--



<p><b>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»</b> - развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p><b>По задачам а), б), в)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Мастер-классы по командообразованию</li> <li>2) Проведение экскурсий на предприятия</li> <li>3) Проведение профессиональных проб</li> <li>4) Школьные акции «Кормушка для птиц», «Сдай батарейка с DURASEI», «Сдай макулатуру-спаси дерево»</li> <li>5) Общешкольные субботники</li> <li>6) Акции «Чистый берег», «Чистая территория»</li> <li>7) Операция «Снежный ком» (помощь пожилым людям)</li> <li>8) Проект «Семейные традиции» - проведение мастер-классов родительской общественностью (к Дню матери, Дню пожилого человека)</li> </ol>	5-11	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь, апрель</p> <p>Ноябрь 2024</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник-директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
<p><b>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</b></p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><b>По задачам а), б), в):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Экскурсии на предприятия</li> <li>2) Часы общения с представителями разных профессий</li> <li>3) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»</li> <li>4) Акция «Наш уютный класс»(оформление классного интерьера, стендов, уголков)</li> <li>5) Участие в конкурсном и олимпиадном движении района</li> <li>6) Защита индивидуальных проектов</li> </ol>	5-11	В течение года	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>

<p><b>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие</b></p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><b>По задаче а):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»</li> <li>2) Волонтерская акция «Чистый берег»</li> <li>3) Организация работы ученического самоуправления</li> <li>4) Акция «Обелиски»</li> </ol> <p><b>По задаче б):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»</li> <li>2) Волонтерская акция «Чистый берег»</li> </ol> <p><b>По задаче в):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»</li> <li>2) Волонтерская акция «Чистый берег»</li> <li>3) Тренинг по выбору профиля обучения</li> </ol>	5-9	2-ое полугодие Апрель-май В течение года Сентябрь, май	<p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора Руководитель волонтерского отряда</p> <p>Классные руководители Советник директора по ВР</p>
<p><b>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие</b></p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><b>По задаче а):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?»</li> <li>2) Деловая игра «Мир профессий» Практическое занятие «Составляем резюме»</li> </ol> <p><b>По задаче б):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Часы общения со школьным психологом</li> <li>2) Индивидуальные консультации со школьным психологом</li> <li>3) Часы общения с представителями различных профессий</li> </ol> <p><b>По задаче в):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»</li> <li>2) Участие в региональном проекте «Билет в будущее»</li> </ol>		<p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение года</p>	<p>Советник по воспитанию Психолог Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Классные руководители</p>

**Направление «Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания, интеллектуальное)»**

Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<p><b>Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях</b></p> <p>а) развитие познавательных интересов в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений</p> <p>б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий</p> <p>в) совершенствование навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта, развитие навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений</p>	<p><b>Для задачи а)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Квиз к Международному дню распространения грамотности</li> <li>2) Уроки (деловая игра) Интернет-безопасности</li> <li>3) Участие в предметных олимпиадах</li> <li>4) Предметные недели</li> <li>5) День науки</li> <li>6) Марафон олимпиад на Учи.ру</li> </ol> <p><b>Для задачи б)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Конкурс «Ученик года»</li> <li>2) Внеурочные занятия интеллектуальной направленности</li> <li>3) Креатив-бой</li> <li>4) Брейн-ринг</li> <li>5) День науки</li> <li>6) День космонавтики</li> <li>7) Школа Архимеда</li> <li>8) Участие в профильной смене «Центр Ключевского» (г. Пенза)</li> </ol> <p><b>Для задачи в)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Химическая лаборатория</li> <li>2) Физическая лаборатория</li> <li>3) День науки</li> </ol>	5-11	В течение года	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Вожатая</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Учителя-предметники</p>
<p><b>Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования</b></p> <p>а) совершенствование навыков использования различных средств познания и накопления знаний, развитие языковой и читательской культуры, деятельности в информационной, цифровой среде</p> <p>б) развитие чувства удовлетворения от самостоятельного получения и применения</p>	<p><b>Для задач а,б,в:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Всероссийская предметная олимпиада школьников</li> <li>2) Урок грамотности, Международный день распространения грамотности</li> <li>3) Тотальный диктант</li> <li>4) НПК «Старт в науку», «Эврика»</li> <li>5) Реализация проекта «Читательская школа»</li> <li>6) Урок Цифры</li> </ol>	5-11		<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Вожатая</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Учителя-предметники</p>

<p>научных знаний различными средствами и способами</p> <p>в) совершенствование умений и навыков самостоятельного использования различных средств познания и накопления знаний в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности</p>				
---	--	--	--	--