

**Календарный план воспитательной работы
МБОУ СОШ с. Поселки
на 2023 – 2024 учебный год**

**в рамках внедрения Технологии
«Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся
при планировании воспитательной работы»**

**(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151)
(трудовое, патриотическое, исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания,
интеллектуальное) направления воспитания)**

	Трудовое					Патриотическое	Интеллектуальное	
	3.1. Способность самостоятельно эффективно действовать	4.1. Конструктивное взаим. со взрослым общ. и сверстниками	4.2. Добросовестная конкуренция в различ. видах деятельности	9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	Эмоц-чувств. неприятие прояв. неуваж. отно к ценностям культур	Интерес к новизне	Умение самостоятельно пользоваться средствами и способами получ. информации для самосовершенствования
Группа А	54,68% 0,124187838	52,82% 0,188857257	70,82% 0,272193471	59,89% 0,216800630	43,93% 0,326461711	48,96% 0,153393277	61,57% 0,195910572	47,00% 0,237486842
Группа Б	53,73% 0,185570638	51,50% 0,212720474	62,62% 0,223303863	56,04% 0,250335467	32,04% 0,273707592	56,92% 0,233322491	65,29% 0,137298192	59,69% 0,192494555
НОРМА	от 76 % по 95,8%	≥ 75 %	≥ 67 %	≥ 60 %	≥ 34 %	≥ 65 %	≥ 70 %	≥ 75 %

На основании Приказа Министерства образования Пензенской области № 16-151 от 18.08.2023 «О внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии «Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» в МБОУСОШ им. Кузьмичева с. Поселки 20,24 октября 2023 года проведено тестирование обучающихся 8, 10 классов (группа А, группа Б) . При обработке полученных результатов тестирования с целью определения основных позиций совершенствования форм организации воспитательной деятельности определены показатели, по которым результат диагностики ниже нормативных показателей (данные приведены в таблице). В результате анализа

полученных результатов внесены изменения в календарный план воспитательной работы. Активные, деятельностные формы работы сменили пассивные мероприятия, на которых обучающиеся являлись слушателями. Больше внимание уделено деятельности самих учащихся. Отказались от традиционной формы проведения праздничных мероприятий - беседы, лекции, просмотр фильма.

Выводы: Анализируя данные, полученные в результате тестирования, видно, что необходимо усилить работу в области патриотического воспитания, по некоторым показателям трудового воспитания (включая профориентационное), а также интеллектуальное (в части умения самостоятельно пользоваться информацией). Внести изменения в календарный план воспитательной работы ООО и СОО дополнительные формы работы на период со 2 четверти 2023-24 учебного года. Провести повторное тестирования с целью контроля изменений показателей в I четверти 2024-25 учебного года.

Направление «Патриотическое воспитание»

<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур</p> <p>а) воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству б) формирование социально-активной позиции обучающихся в) формирование положительной мотивации граждан к защите Отечества и готовности к военной службе г) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству д) формирование общероссийского национального самосознания, ценностных ориентаций и установок в отношении к личности, обществу, государству е) привитие чувства уважения к Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гербу Российской Федерации и Государственному гимну Российской Федерации</p>	<p>По задаче а):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Патриотическая акция, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан» 2) Музейные уроки, посвященные Дню памяти жертв фашизма 3) Уроки мужества, посвященные памятным датам в истории Великой Отечественной войны (Сталинградская битва, битва за Москву и др.) 4) Уроки памяти, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий 5) Диспут «Мы - один народ! У нас – одна держава!» 6) Интерактивная игра для младших школьников «Россия одна. Мы разные» (для младших школьников, к дню народного единства) 7) Тематические часы, посвященные Дню неизвестного солдата «Имятвое неизвестно, подвиг твой бессмертен» 8) Тематические часы, посвященные Дню героев Отечества 9) Конференция, посвященная Дню конституции России 10) Цикл мероприятий, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (Акция «Блокадный хлеб», тематический вечер «Запомни этот город-Ленинград») 	<p style="text-align: center;">5-11</p>	<p style="text-align: center;">В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Вожатая</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p>
---	---	---	---	--

<p>Федерации, флагу, военной символике и воинским реликвиям ж) формирование у граждан потребности в духовно-нравственном развитии</p>	<p>10) Тематический час, посвященный Дню вывода войск из Афганистана «Афганистан- незаживающая рана» 11) Тематическая неделя «Герои в нашей памяти живут», посвященная Герою Советского Союза Ивану Федоровичу Кузьмичеву 12) Тематический час, посвященный Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф 13) 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией. Цикл мероприятий «Крымская весна» (обустройство Крымской поляны) 14) Декада Победы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пост №1 • Бессмертный полк • Праздничный концерт <p>15) Участие в Диктанте Победы 16) Урок в музее (к памятным датам) 17) Мотивационная встреча с участниками СВО</p> <p><u>По задаче б):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) КТД «Смотр строя и песни» 2) Участие в юнармейском движении Кузнецкого района 3) Военно-патриотическое объединение «Патриот» 4) Операция «Памятник» (благоустройство) 5) КТД. «Оформление школы к дню Победы» 6) Акция «Окна Победы» 7) Участие в шествии «Бессмертный полк» <p><u>По задаче в):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Пост №1, посвященный Дню Победы (юнармейцы школы) 2) Спартакиада допризывной молодежи 3) Военно-спортивные игры «А ну-ка, парни!» 4) КТД «Смотр строя и песни» 5) Участие в региональных конкурсах «Ворошиловский стрелок», «Соревнования допризывной молодежи», «Сурский рубеж» <p><u>По задаче г)</u></p>		<p>Февраль 2024</p> <p>Ноябрь 2023</p> <p>Март 2024</p> <p>Май 2024</p> <p>Февраль</p> <p>Постоянно</p> <p>Май 2024</p> <p>Май 2024</p> <p>Постоянно</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Вожатая</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p>
--	--	--	--	--

	<p>1) КТД. Работа школьных экскурсоводов</p> <p>2) КТД День народного единства</p> <p>3) Участие в этнографическом диктанте</p> <p>2) КТД Церемония поднятия флага</p> <p>3) Тематическое мероприятие «День государственного флага РФ»</p> <p>4) Фестиваль военной песни</p> <p>По задаче д):</p> <p>1) Дискуссии «Ценностные ориентации учащихся», «Считаешь ли себя патриотом?»</p> <p>2) Реализация проекта «Общее дело» (просмотр, дискуссия)</p> <p>3) КТД День семьи, любви и верности</p> <p>4) Круглые столы с ветеранами ВОВ, локальных конфликтов, тружениками тыла, воинами запаса, участниками СВО</p> <p>5) Волонтерская акция «СВОих не бросаем» (сбор гум.помощи, плетение сетей)</p> <p>По задаче е):</p> <p>1) КТД Церемония поднятия флага</p> <p>2) Тематическое мероприятие «День государственного флага РФ»</p> <p>3) Вынос флага на торжественных мероприятиях школы</p> <p>По задаче ж):</p> <p>1) КТД. Участие во Всероссийском проекте «Без срока давности»</p> <p>2) КТД. Участие в проектах «Музей Победы»</p> <p>3) Дискуссии после просмотра фильмов «Кино уроки в школе»</p> <p>4) Реализация проекта «Общее дело» (просмотр, дискуссия)</p>		<p>Ноябрь 2023</p> <p>Май 2024</p> <p>В течение года</p> <p>Каждый понедельник</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Вожатая</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p>
--	--	--	--	--

Направление «Трудовое воспитание»

«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать»	По задаче а): 1) Проориентационная смена пришкольного лагеря		Ноябрь	
--	---	--	--------	--

<p>в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» -формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии)</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p>«Юниор-start»</p> <p>2) Марафон мнений «Способности и профессиональное самопознание», «Моепризвание – это мое будущее», «Мои социальные роли»</p> <p>3)Тренинги на командообразование со школьным психологом.</p> <p>4) Профессиональные пробы (онлайн) в рамках профминимума</p> <p>По задаче б):</p> <p>1)Курсы внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», «Билет в будущее»</p> <p>2)Акция «Вместе ярче»</p> <p>3)Участие в проекте «Проектория»</p> <p>4)Организация временного трудоустройства несовершеннолетних</p> <p>5) Акция «Чистый двор» (благоустройство территории школы)</p> <p>6) Участие в проекте «ПромТур»</p> <p>7) Классные часы, тренинги «Все профессии важны»</p> <p>8) Работа учебно-производственной бригады (от Центра занятости Кузнецкого района)</p> <p>По задаче в):</p> <p>1) Участие в Дне самоуправления</p> <p>2)Предметные недели</p> <p>3) Трудовой десант «Дорога кobelisku»</p> <p>4) Реализация проекта «Обучение через предпринимательство»</p> <p>5) Встречи с представителями различных профессий в рамках проекта «Классные встречи» РДДМ</p> <p>6) Участие в проекте «Проектория»</p> <p>7) Эколого-волонтерский отряд «Синара» (летний период)</p>	<p>5-11</p>	<p>1 раз в четверть По плану школьного психолога</p> <p>Февраль 2024</p> <p>Апрель-май 2024</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР Классные руководители Советник по воспитанию Вожатая Педагог-организатор Педагог-психолог Учителя технологии</p>
---	--	-------------	---	---

<p>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>По задачам а), б), в)</p> <p>1) Мастер-классы по командообразованию</p> <p>2) Проведение экскурсий на предприятия</p> <p>3) Проведение профессиональных проб</p> <p>4) Школьные акции «Кормушка для птиц», «Сдай батарейка с DURASEI», «Сдай макулатуру-спаси дерево»</p> <p>5) Общешкольные субботники на закрепленной территории класса</p> <p>6) Акции «Чистый берег», «Чистая территория»</p> <p>7) Операция «Снежный ком» (помощь пожилым людям)</p> <p>8) Проект «Семейные традиции» - проведение мастер-классов родительской общественностью (к Дню матери, Дню пожилого человека)</p>	5-11	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь, апрель</p> <p>Ноябрь 2024</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник-директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
<p>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>По задачам а), б), в):</p> <p>1) Экскурсии на предприятия</p> <p>2) Часы общения с представителями разных профессий</p> <p>3) Акция «Наш уютный класс»(оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p> <p>4) Участие в конкурсном и олимпиадном движении района</p> <p>6) Защита индивидуальных проектов</p> <p>7) Реализация школьного проекта «Школа для всех и для каждого»</p> <p>8) Проекты- исследования «Профессия моих родителей»</p>	5-11	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>

<p>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие</p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1) Волонтерская акция «Чистый берег»</p> <p>2) Организация работы ученического самоуправления</p> <p>3) Акция «Обелиски»</p> <p>4) Субботники на закрепленной территории</p> <p>По задаче б):</p> <p>1) Волонтерская акция «Чистый берег»</p> <p>2) Организация и проведение Дня самоуправления</p> <p>3) Деловые переговоры с администрацией школы</p> <p>По задаче в):</p> <p>1) Волонтерская акция «Чистый берег»</p> <p>3) Тренинг по выбору профиля обучения</p>	<p>5-9</p>	<p>2-ое полугодие Апрель-май В течение года Сентябрь, май</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора Руководитель волонтерского отряда</p> <p>Классные руководители Советник директора по ВР</p>
<p>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие</p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?»</p> <p>2) Деловая игра «Мир профессий»</p> <p>Практическое занятие «Составляем резюме»</p> <p>По задаче б):</p> <p>1) Часы общения со школьным психологом</p> <p>2) Индивидуальные консультации со школьным психологом</p> <p>3) Часы общения с представителями различных профессий</p> <p>По задаче в):</p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»</p> <p>2) Участие в региональном проекте «Билет в будущее»</p>		<p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение года</p>	<p>Советник по воспитанию</p> <p>Психолог</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Направление «Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания, интеллектуальное)»</p>				

Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<p>Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях</p> <p>а) развитие познавательных интересов в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений</p> <p>б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий</p> <p>в) совершенствование навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта, развитие навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений</p>	<p>Для задачи а)</p> <p>1) Квиз к Международному дню распространения грамотности</p> <p>2) Уроки (деловая игра) Интернет-безопасности</p> <p>3) Участие в предметных олимпиадах</p> <p>4) Предметные недели</p> <p>5) Декада науки</p> <p>6) Марафон олимпиад на Учи.ру</p> <p>Для задачи б)</p> <p>1) Конкурс «Ученик года»</p> <p>2) Внеурочные занятия интеллектуальной направленности</p> <p>3) Креатив-бой</p> <p>4) Брейн-ринг</p> <p>5) День науки</p> <p>6) День космонавтики</p> <p>7) Школа Архимеда</p> <p>8) Участие в профильной смене «Центр Ключевского» (г. Пенза)</p> <p>9) Урок-погружение</p> <p>10) Внеурочные занятия на базе Точка роста</p> <p>Для задачи в)</p> <p>1) Химическая лаборатория</p> <p>2) Физическая лаборатория</p> <p>3) День науки</p>	5-11	В течение года	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Вожатая</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Учителя-предметники</p>
<p>Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования</p> <p>а) совершенствование навыков использования различных средств познания и накопления знаний, развитие языковой и читательской культуры, деятельности в информационной,</p>	<p>Для задач а, б, в:</p> <p>1) Всероссийская предметная олимпиада школьников</p> <p>2) Урок грамотности, Международный день распространения грамотности</p> <p>3) Тотальный диктант</p> <p>4) НПК «Старт в науку», «Эврика»</p> <p>5) Реализация проекта «Читательская школа»</p> <p>6) Урок Цифры</p> <p>7) участие в НПК, олимпиадах различного уровня</p> <p>8) Конкурс проектов «Высший пилотаж»</p>	5-11		<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Вожатая</p>

<p>цифровой среде</p> <p>б) развитие чувства удовлетворения от самостоятельного получения и применения научных знаний различными средствами и способами</p> <p>в) совершенствование умений и навыков самостоятельного использования различных средств познания и накопления знаний в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности</p>	<p>9) Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» (межклассное соревнование)</p> <p>10) Информационный марафон к Дню единых действий (готовят и проводят Первые)</p> <p>11) Защита индивидуальных проектов (10,11 класс)</p>	<p>10-11 кл.</p>		<p>Педагог-организатор</p> <p>Учителя-предметники</p>
---	---	------------------	--	---

При планировании воспитательной работы пришлось отказаться от целого ряда традиционных мероприятий. Поводом для изменения подхода к организации работы по патриотическому, трудовому и интеллектуальному воспитанию стала входная диагностика уровня сформированности ключевых личностных результатов. Трансформация форм воспитательной работы с позиций повышения результативности формирования личностных результатов как социально ориентированного сегмента soft skills.