

**Сравнительный анализ мониторингов личностных результатов воспитания,  
проведённых в 2023, 2024 гг.**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Федоровича  
Кузьмичева с. Поселки Кузнецкого района Пензенской области**

На основании приказа Министерства образования Пензенской области № 16-151 от 18.08.2023 «О внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии «Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» в МБОУ СОШ с. Поселки в октябре 2023 г. и сентябре 2024 г. проведены мониторинги личностных результатов воспитания обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы в рамках Технологии: трудовое (включая профориентационное); патриотическое и освоение ценностей научного познания (исследовательское, интеллектуальное)

В 2023 году в тестировании принимали участие обучающихся 8, 10 классов (группа А – активные (28 человек), группа Б – пассивные (26 человек). В 2024 году в тестировании принимали участие обучающихся 9, 11 классов (группа А – активные (23 человека), группа Б – пассивные (22 человека).

В таблице приведены сравнительные результаты мониторингов.

<b>Направление, критерий</b>	<b>Норма</b>	<b>2023г</b>	<b>2024г</b>	<b>Динамика</b>
<b>Патриотическое:</b>				
2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	≥ 76%	Группа А <b>48,96 %</b> Группа Б <b>56,92 %</b>	Группа А <b>49,80 %</b> Группа Б <b>58,90 %</b>	Группа А <b>+0,84</b> Группа А <b>+1,98</b>
<b>Трудовое (включая профориентационное):</b>				
3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей	от 76% по 95,8%	Группа А <b>54,68%</b> Группа Б <b>53,73%</b>	Группа А <b>60,93 %</b> Группа Б <b>61,34 %</b>	Группа А <b>+6,25</b> Группа Б <b>+ 7,61</b>
4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности	≥ 75%	Группа А <b>52,82%</b> Группа Б <b>51,50 %</b>	Группа А <b>65,13 %</b> Группа Б <b>59,83 %</b>	Группа А <b>+12,43</b> Группа Б <b>+ 8,33</b>
4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	≥ 67%	Группа А <b>70,82 %</b> Группа Б <b>62,62 %</b>	Группа А <b>73,63 %</b> Группа Б <b>65,41 %</b>	Группа А <b>+2,81</b> Группа Б <b>+2,79</b>
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений - внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	≥ 60%	Группа А <b>59,89 %</b> Группа Б <b>56,04 %</b>	Группа А <b>59,07 %</b> Группа Б <b>59,24 %</b>	Группа А <b>-0, 82</b> Группа А <b>+3,2</b>
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	≥ 34%	Группа А <b>43,93 %</b> Группа Б <b>32,04 %</b>	Группа А <b>35,77 %</b> Группа Б <b>37,00 %</b>	Группа А <b>-8,16</b> Группа Б <b>+ 4,96</b>
14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих	от 66,65%	Группа А <b>65,96 %</b>	Группа А <b>65,23 %</b>	Группа А <b>-0,73</b>

делах и занятиях на основе волевого усилия	до 83,3%	Группа Б 50,85 %	Группа Б 56,55 %	Группа Б +5,7
<b>Освоение ценностей научного познания (исследовательское, интеллектуальное):</b>				
7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях	≥ 70%	Группа А 61,57 % Группа В 65,29 %	Группа А 63,47 % Группа Б 53,28 %	Группа А +2,18 Группа Б - 10,01
7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	≥ 75%	Группа А 47,00 % Группа В 59,69 %	Группа А 64,33 % Группа Б 57,00 %	Группа А + 17,33 Группа Б - 2,69

Проанализировав результаты мониторингов личностных результатов, рабочая группа по внедрению Технологии отметила низкие показатели по следующими критериям:

#### Группа А:

##### **Патриотическое:**

Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур (отклонение от нормы 26%).

##### **Трудовое (включая профориентационное):**

Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей (отклонение от нормы 15%).

Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности (отклонение от нормы 9%).

##### **Освоение ценностей научного познания (исследовательское, интеллектуальное):**

Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования (отклонение от нормы 17 %).

#### Группа Б:

##### **Трудовое (включая профориентационное):**

Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей (отклонение от нормы 14%).

Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности (отклонение от нормы 15%).

Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия (отклонение от нормы 10%).

##### **Освоение ценностей научного познания (исследовательское, интеллектуальное):**

Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях (отклонение от нормы 16%).

Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения

информации, значимой для целей своего личностного совершенствования (отклонение от нормы 18 %).

Таким образом, группа А имеет низкие показания мониторинга по 4 критериям, группа Б имеет низкие показания по 5 критериям.

Ухудшение показателей отмечено у группы Б по критерию «интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях» (10%), «умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования» (2,69%). Если сравнить показатели группы А и группы Б, то можно отметить, что первая группа имеет ниже показатели по критерию «сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур», чем группа Б. Группа А имеет выше показатели по критериям «Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях», «Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования». Однако следует отметить, что сравнительный анализ за 2023 и 2024 года показал, что практически по всем критериям имеется положительная динамика, показатели по каждому критерию увеличиваются.

Данные результатов мониторингов стали поводом для пересмотра отдельных форм организации воспитательного пространства и некоторых событийных дел.

#### **Формы работы, от которых пришлось отказаться:**

Конкурс стихов, просмотр фильмов, проведение классных часов по профориентации, участие в проектах «Классные встречи», «Ветераны труда», «Люди интересных профессий», «Есть такая профессия - Родину защищать», «Траектория успеха», конкурс презентаций «Мои жизненные планы, перспективы и возможности», мониторинг готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению путем анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### **Видоизменённые формы работы:**

Классные часы – отказ от традиционных форм проведения в пользу активного применения проектных методик и поисково-исследовательской деятельности; конкурс стихов заменить поэтическим вечером. Профориентационную работу заменить единым универсальным набором профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений, в том числе и внеурочную деятельность, увеличить количество участников проекта «Билет в будущее».

**Зелёным** цветом выделены видоизменённые на основании данных мониторинга формы работы, **красным** цветом выделены новые формы работы.

**Приоритетные направления воспитания и формы работы**

<b>Трудовое (включая профориентационное)</b>	<b>Патриотическое</b>	<b>Освоение ценностей научного познания (исследовательское, интеллектуальное)</b>
<p>1)Профориентационная смена пришкольного лагеря «Юниор-start»</p> <p>2)Марафон мнений «Способности и профессиональное самопознание», «Мое призвание – это мое будущее», «Мои социальные роли»</p> <p>3)Тренинги на командообразование со школьным психологом.</p> <p>4)Профессиональные пробы (онлайн) в рамках профминимума</p> <p>5)Организация временного трудоустройства несовершеннолетних через центр занятости Кузнецкого района</p> <p>6) Закрепление пришкольной территории за классом, Акция «Чистый двор»</p> <p>7) Эколога-волонтерский отряд «Синара» (летний период)</p> <p>8)Проект «Семейные традиции» - проведение мастер-классов родительской общественностью</p> <p>9)КТД экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Школа для всех и для каждого» - «Дерево класса»</p>	<p>1)Встречи с участниками СВО</p> <p>2)Участие в сборе гуманитарной помощи для участников СВО</p> <p>3)Мастерская «Все для фронта, все для Победы»: изготовление окопных свечей, плетение масксетей</p> <p>4)Тематическая неделя «Герои в нашей памяти живут», посвященная Герою Советского Союза Ивану Федоровичу Кузьмичеву</p> <p>5) Урок в музее (к памятным датам)</p> <p>6) Мотивационная встреча с участниками СВО</p> <p>7) КТД. «Оформление школы к дню Победы»</p> <p>8) Фестиваль военной песни</p> <p>9)Создание Книга памяти школы</p> <p>10)Создание экспозиций школьного музея «Они ковали победу в тылу», «Участники СВО»</p>	<p>1) Декада науки</p> <p>2) Марафон олимпиад на Учи.ру</p> <p>3)Конкурс «Ученик года»</p> <p>4)Внеурочные занятия интеллектуальной направленности</p> <p>5) Участие в профильной смене «Центр Ключевского» (г. Пенза)</p> <p>6) Урок-погружение</p> <p>7) Внеурочные занятия на базе Точка роста</p> <p>8) Чемпионат по сборке кубика-рубика</p> <p>9) Серия школьных игр «Брейн-ринг», «Что? Где? Когда?»</p> <p>10)Подготовка и защита индивидуальных проектов</p> <p>11)Интеллектуальный турнир «Самый умный»</p>

Рабочая группа по внедрению Технологии приняла решение ознакомить педагогический коллектив школы с результатами мониторингов и рассмотреть вопрос о внесении предлагаемых изменений в КПВР на 2024-2025 уч. г. на ближайшем педагогическом совете.