

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана  
Фёдоровича Кузьмичева с. Посёлки**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ СОШ с. Посёлки  
(протокол от 28.03.2024 № 5)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ с. Посёлки  
\_\_\_\_\_ Казаков А.С.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Посёлки за  
2023 год

## Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Фёдоровича Кузьмичева с. Посёлки
Сокращенное наименование образовательной организации	МБОУ СОШ с. Посёлки
Руководитель	Казачков Александр Сергеевич
Должность руководителя	Директор школы
Адрес организации	442501, Пензенская область, Кузнецкий район, с. Посёлки, ул. Ново-Зелёная, д.9
Телефон/факс	+ 7(84157) 59-2-19
Адрес электронной почты	vorgena@yandex.ru
Год создания	1886
Лицензия	№ Л035-01221-58/00205392 от 02 ноября 2015г
Свидетельство о государственной аккредитации	бессрочно

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядами соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ,

не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В школе были проведены профилактические мероприятия с участием представителей прокуратуры Кузнецкого района, КДН и ЗП, специалистов ОМВД по Кузнецкому району.

### Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ с. Поселки организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная занятость ведется по программам следующей направленности:

	Численность учителей в ОО		Направления внеурочной деятельности				
			общеинтеллектуальное	спортивно-оздоровительное	общекультурное	социальное	духовно-нравственное
Общая численность обучающихся, чел.	всего, чел.	из них, ведет внеурочную деятельность, чел.	кол-во часов в нед./ кол-во человек				
572	61	47	58 ч. /862 чел.	33 ч. / 464 чел.	22 ч. /390 чел.	11 ч. / 88 чел.	17 ч. /278 чел.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, объединения, ДОЛ дневного пребывания.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6– 11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр»

(протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение внеурочной деятельности «Мир театра», разработана программа.

### **Воспитательная работа**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации Программы воспитания в МБОУ СОШ с. Посёлки выступают:

1. Изучение уровня воспитанности личности школьников (диагностическая карта разработана на основе базовых ценностей, утвержденных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, 2012 год на районном МО ответственных за воспитательную работу).
2. Диагностика уровня деформации личности школьника (На основе методических рекомендации ИУУ ПО, 1994 год)
3. Уровень педагогического мастерства (на основе методических рекомендации Министерства образования Пензенской области, 2018)

Диагностика уровня воспитанности показывает, что у учеников школы наиболее ярко проявляются такие качества личности как доброта (200 чел.), отношение к семейным ценностям (209), экологическое сознание (172) и патриотизм (218), толерантность (213). По этим же показателям наблюдается наибольшая положительная динамика в течение года.

Следует отметить, что значительно вырос уровень ответственности к учебе (с 95 до 142), а также культурный кругозор (с 157 до 198). Считаю, что этому способствовало успешная реализация интеллектуального регионального проекта «Интеллектуальные игры», образовательного проекта «Культурная суббота», программа популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта».

Ежегодно растет уровень патриотизма, так как в школе на постоянной основе проводится большое количество патриотических мероприятий, в том числе с привлечением духовенства, представителей общественных организации пограничников Кузнецкого района.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Основные школьные дела», «Школьный музей», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

- конкурсы;
- фестивали;
- флешмобы;
- квизы и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ с. Посёлки организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьный музей». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего
- мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 14 общешкольных мероприятий, 25 единых классных часов, 16 акций гражданско-патриотической направленности.

Первичное отделение РДШ на базе нашей школы действует с 2021 года. В этом году приняты и зарегистрировано более 60 человек. 18 из них получили «Членский билет».

Первичная организация РДШ нашей школы работает по четырем направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. "Гражданская активность" (волонтерство);
3. "Военно-патриотическое" (участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. "Информационно-медийное".

РШД дает возможность каждому активисту проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В сентябре был сформирован актив РДШ, в который вошли инициативные и ответственные учащиеся 5-11 классов. В течение всего учебного года с участием активистов проведены мероприятия в школе по всем четырем направлениям деятельности РДШ.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ с. Посёлки введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Учащиеся 6-х классов под руководством Архипкиной И.И. и Кобловой М.В. участвуют в проекте «Билет в будущее». Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Котова М.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Коблова М.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Суздальев Р.А.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 26 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Котова М.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Коблова М.В., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Коблова М.А.

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 по 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Дополнительное образование осуществляется по краткосрочным программам в период осенних каникул. В октябре-ноябре 2023 года были реализованы программы «Исследователь», «Азбука предпринимательства», «Мастера творчества» по направлениям естественнонаучное и художественное.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и объединение учителей изо, физического воспитания

- объединение математических дисциплин;
- объединение учителей начального образования.
- объединение классных руководителей

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/2022 Учебный год	2022/2023 Учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	452	450	436	436
	– начальная школа	179	175	176	176
	– основная школа	244	236	232	232
	– средняя школа	29	39	28	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–		–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	5	1	7	
	– средней школе	4	2	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом незначительно снижается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе 6 человек из них с инвалидностью 4 человека, просто с инвалидностью - 3

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская».

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний 2023 учебный год.

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году*

Класс	Кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	Средний балл	%успеваемости	%качества
2"А"	26	0	18	8	0	0	3,69	100%	69,23%

2 "Б"	28	3	17	8	0	0	3,82	100%	71,43%
3 "А"	23	3	8	12	0	0	3,61	100%	47,83%
3 "Б"	25	2	13	10	0	0	3,68	100%	60,00%
4 "А"	16	1	6	9	0	0	3,50	100%	43,75%
4 "Б"	15	2	7	6	0	0	3,73	100%	60,00%
ВСЕГО	133	11	69	53	0	0	3,67	100%	58,71%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,4 процента, КУ повысился на 0.2%,

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году*

Класс	Кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	Средний балл	% успеваемости	% качества
5 "А"	24	0	9	15	0	0	3,38	100%	37,50%
5 "Б"	20	1	10	9	0	0	3,60	100%	55,00%
6 "А"	17	0	8	9	0	0	3,47	100%	47,06%
6 "Б"	19	0	7	12	0	0	3,37	100%	36,84%
7 "А"	24	0	3	21	0	0	3,13	100%	12,50%
7 "Б"	22	1	7	14	0	0	3,41	100%	36,36%
8 "А"	24	0	8	16	0	0	3,33	100%	33,33%
8 "Б"	24	7	14	3	0	0	4,17	100%	87,50%
9 "А"	17	0	5	12	0	0	3,29	100%	29,41%
9 "Б"	17	0	5	12	0	0	3,29	100%	29,41%
9 "В"	21	0	7	14	0	0	3,33	100%	33,33%
Всего	229	9	83	137	0	0	3,43	100%	39,84%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,1 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

*Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году*

Класс	Кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	Средний балл	% успеваемости	% качества
10	14	1	10	3	0	0	3,86	100%	78,57%
11	14	1	2	11	0	0	3,29	100%	21,43%
Всего	28	2	12	14	0	0	3,57	100%	50,00%

### **Результаты освоения программ среднего общего образования**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего

образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то успеваемость повысилась на 2,9 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Анализ данных показывает: число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года стабильно, и уменьшилось число учеников с одной тройкой.

#### *Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году*

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили от 81 до 100 баллов	Сколько обучающихся получили 60–80 баллов	Средний балл
Русский язык	25	16	1	66,76
Математика	25	0	8	60,40
Физика	11	0	1	51,73
Информатика и ИКТ	1	0	0	20,00
Биология	3	0	1	53,67
Литература	1	0	1	82,00
Обществознание	18	5	7	67,33
Химия	3	0	0	53,33
История	6	1	5	74,67

По результатам ЕГЭ в 2023 году увеличилось среднее количество баллов по сравнению с 2022 годом по истории с 63 до 70 баллов, обществознание с 31,5 до 55,67

Представленные цифровые данные свидетельствуют о результатах обучения, Показателем эффективности работы является численность высокобалльников, набравших по результатам ЕГЭ более 80 баллов:

- русский язык 2 чел (16,67%);
- история -1 человек (50%);
- обществознание -1 человек (14,29%).

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11х классов, занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроили на работу
2021	42	25	0	17	13	13	0	0
2022	45	14	0	31	12	12	0	0
2023	48	14	3	31	25	25	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека – 3 на первую квалификационную категорию, 1 на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14083 экземпляров;
- обращаемость – 4262 единиц в год;
- — объем учебного фонда – 11300 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11300	11300
2	Художественная	3283	2129
3	Справочная	66	46

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 108. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 16 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика Школы включает:
- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 66 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 72 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	436
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	176
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	232
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	195(44,72%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,81
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,31
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60,40
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3(6,25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(8,00%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	304(69,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6 (1,37%)

– федерального уровня		19 (4,36%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11 (27,5%)
– первой		19 (47,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (7,5%)
– больше 30 лет		25 (62,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (1%)
– от 55 лет		15 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (90%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15.6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	473/100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2892/2,81

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы

А.С. Казаков