****

Рабочая программа предмета «География» для 10-11 классов разработана

в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413), ), на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ с.Посёлки (приказ № 35/1 от 24.05.2017 г.), с учётом Примерной программы среднего общего образования (одобрена решением учебно-методического федерального объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Предмет «География» изучается в качестве обязательного предмета в 10-11 классах в общем объеме 68 часов (при 34 неделях учебного года), из расчёта по 1 часу в неделю в каждом классе.

  **1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА, ПРЕДМЕТА**

**В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

* понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
* определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
* составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
* сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
* сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
* выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
* раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
* выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
* выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
* описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
* решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
* оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
* объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
* характеризовать географию рынка труда;
* рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
* анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
* характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
* приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
* определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
* оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
* оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
* оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
* объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.
	+ использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
	+ анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
	+ находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
	+ определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
	+ выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
	+ составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
	+ представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

* *характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;*
* *переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;*
* *составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;*
* *делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;*
* *выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;*
* *давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;*
* *понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;*
* *оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;*
* *раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;*
* *прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;*
* *оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;*
* *оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;*
* *оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;*
* *оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;*
* *анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;*
* *анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;*
* *выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;*
* *понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;*
* *давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.*
	+ *ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;*
	+ *читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;*
	+ *строить простые планы местности;*
	+ *создавать простейшие географические карты различного содержания;*
	+ *моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.*

**2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**10 класс (1ч. в неделю)**

**Раздел I.  Введение. Современные методы географических исследований. Источники географической информации. *(4часа)***

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

**Раздел II. Современная политическая карта мира. *(3 часа)***

Многообразие стран современного мира. Государственный строй мира. Международные отношения. Политическая география.

**Раздел III. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.  *(6часов)***

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

**Раздел IV.  География населения мира. (*5 часов)***

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

**Раздел V.   НТР и мировое хозяйство. *(3 часа)***

Понятие о НТР, её характерные черты и составные части. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил.

**Раздел VI.  География отраслей мирового хозяйства. *(8 часов)***

География важнейших отраслей: топливно-энергетическая промышленность, электроэнергетика, горнодобывающая, металлургическая, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические,  производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

**Раздел VII. Глобальные проблемы человечества. *(5 часов)***

Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения. Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема здоровья людей. Проблема использования Мирового океана. Освоение космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты

**11 класс (1 час в неделю)**

***Раздел I. Регионы и страны мира. (1 час)***

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения.

**Раздел II. *Региональная характеристика мира. (29 часов)***

**Тема 2: Зарубежная Европа. *(8 часов)***

Общая  характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, Франция, Германия- ведущие страны мира.

**Тема 3: Зарубежная Азия. *(8 часов)***

Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия. Австралийский Союз.

**Тема 4: Африка. *(2 часа)***

Общая характеристика региона «Африка». Население и хозяйство стран Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки.

**Тема 5: Северная Америка. *(4 часа)***

Общая характеристика США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США. Канада.

**Тема 6: Латинская Америка. *(3 часа)***

Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.

**Тема 7: Австралия и Океания. *(1 час)***

Комплексная характеристика региона.

**Тема 8. Россия в современном мире. *(5 часов)***

Россия на карте мира и в системе международных отношений. Геополитическое положение России. ПРП страны. Население России. Количественные и качественные характеристики населения. Место России в мировом хозяйстве.

**Заключение. Мир в XXI веке. *(1 час)***

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
| **1.** | **Раздел I.** **Современные методы географических исследований. Источники географической информации.** | **4** |
|  | 1. Введение. Положение географии в системе наук. Методы географических исследований.
2. Географическая карта- особый источник информации.
3. Статистический метод географических исследований.
4. Геоинформационные системы.
 | 1111 |
| **2.** | **Раздел II. Современная политическая карта мира** | **3** |
|  | 1. Многообразие стран на политической карте мира.
2. Типология стран мира
3. Государственный строй. Формы правления.
 | 111 |
| **3.** | **Раздел III**. **Природа и человек в современном мире.** | **6** |
|  | 1. Взаимодействие общества и природы.
2. Природные ресурсы земли.
3. Ресурсообеспеченность. Природноресурсный потенциал разных территорий
4. Водные, биологические и рекреационные ресурсы Мирового океана.
5. Загрязнение и охрана окружающей среды. Пути сохранения качества окружающей среды.
6. Контроль знаний и умений по теме «Природа и человек в современном мире».
 | 111111 |
| **4.** | **Раздел IV.** **Население мира.** | **5** |
|  | 1. Численность и воспроизводство населения мира. Демографическая политика.
2. Размещение и миграция населения.
3. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная).
4. Трудовые ресурсы и занятость населения крупных стран и регионов мира.
5. Городское и сельское население. Урбанизация.
 | 11111 |
| **5.** | **Раздел V.** **География мирового хозяйства. НТР.** | **3** |
|  | 1. Понятие НТР. Характерные черты и составные части.
2. Мировое хозяйство, его отрасли и территориальная структура. МГРТ.
3. Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.
 | 111 |
| **6.** | **Раздел VI. География отраслей Мирового хозяйства** | **8** |
|  | 1. ТЭК мира. Электроэнергетика мира.
2. Черная металлургия.
3. Цветная металлургия
4. Химическая и лёгкая промышленность
5. Сельское хозяйство. Растениеводство.
6. Сельское хозяйство. Животноводство, рыболовство.
7. География транспорта мира
8. Повторение и обобщение темы «География мирового хозяйства».
 | 11111111 |
| **7.** | **Раздел VII.** **Географические аспекты современных глобальных проблем человечества** | **4** |
|  | 1. Природа и цивилизация. Глобальные проблемы, их типы и взаимосвязи.
2. Демографическая и продовольственная проблемы.
3. Геоэкология - фокус глобальных проблем человечества.
4. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.
 | 1111 |
| **8.** | **Повторение и обобщение знаний по теме «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества».. ел Итоговое занятие по курсу «География мира».** | **1** |
|  | **Итого** | **34** |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
| **1.** | **Раздел I.** **Регионы и страны мира** | **1** |
|  | **Введение.** Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. | 1 |
| **2.** | **Тема 1.** **Зарубежная Европа** | **8** |
|  | 1. Зарубежная Европа. Общая характеристика стран Европы.
2. Население Европы.
3. Экономика Европы. Промышленность
4. Сельское хозяйство. Транспорт
5. Экономика Европы и международный туризм.
6. Территориальная структура экономики Европы.
7. Германия.
8. Великобритания. Франция
 | 11111111 |
| **3.** | **Тема II.** **Зарубежная Азия. Австралия.** | **9** |
|  | 1. Общая характеристика стран Азии.
2. Население Азии.
3. Экономика Азии.
4. Япония. Экономическое чудо.
5. Япония. Культура.
6. Китай.
7. Индия.
8. Австралия и Океания.
9. Обобщение знаний по темам «Страны Европы, Азии, Австралии».
 | 111111111 |
| **4.** | **Тема III.** **Африка** | **2** |
|  | 1. Общая характеристика стран Африки.
2. Экономика Африки.
 | 11 |
| **5.** | **Тема IV.** **Северная Америка** | **4** |
|  | 1. США. Общая характеристика.
2. Население США.
3. Экономика США. Промышленность. Сельское хозяйство и транспорт.
4. Канада.
 | 1111 |
| **6.** | **Тема V.** **Латинская Америка** | **3** |
|  | 1. Общая характеристика Латинской Америки.
2. Население Латинской Америки.
3. Экономика Латинской Америки.
 | 111 |
| **7.** | **Раздел II.** **Россия в современном мире.** | **6** |
|  | 1. Россия на политической карте мира.
2. Современное геополитическое положение России.
3. Россия в мировом хозяйстве и в МГРТ. Основные формы внешних экономических связей.
4. Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах
5. Мир в XXI веке.
6. Обобщение знаний по разделу II. «Россия в современном мире»
 | 111111 |
| **8.** | **Повторение и обобщение знаний по курсу «Регионы, страны мира»** | **1** |
|  | **Итого** | **34** |