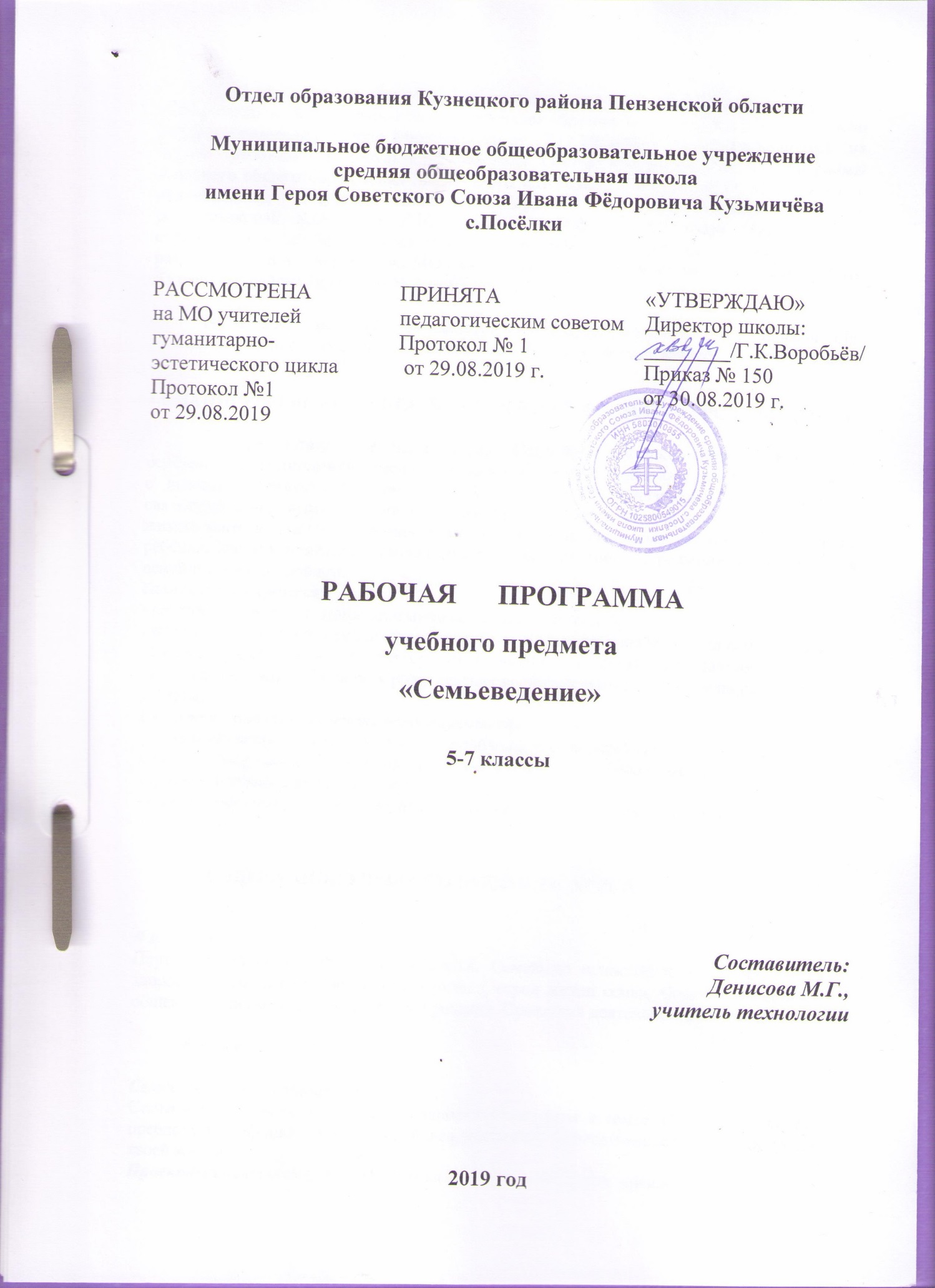
****

Рабочая программа предмета «Семьеведение» для 5-7 классов разработана в

соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 г. с изменениями), на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с.Посёлки (приказ № 88 от 31.08.2015 г. с изменениями), с учётом авторской программы курса «Семьеведение» под ред.Купецковой Е.Ф., Редя Г.П., Смирновой И.Ф., утвержденной Министерством образования и науки Пензенской области в 2008г. и тематического планирования, разработанного и принятого на МО заместителей директоров по воспитательной работе Кузнецкого района (протокол № 1 от 03.09.2013 г.)

На изучение предмета «Семьеведение» в основной школе отводится 102 часов (при 34 неделях учебного года в 5-7 классах), по 34 часа в каждом классе, из расчёта 1час в неделю.

## 1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА, ПРЕДМЕТА

В результате изучения курса «Семьеведение» школьники должны знать основные этапы динамики семейных отношений, типичные для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья; знать основные психологические характеристики, связанные с половыми различиями, характер их влияния на супружескую и семейную жизнь; знать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие ребёнка; владеть приёмами саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем.

**Выпускник научится:**

- различать основные этапы динамики семейных отношений,

- видеть типичные для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья; - давать основные психологические характеристики, связанные с половыми различиями,

- понимать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие ребёнка.

***Выпускник получит возможность научиться****-*

*решать типичные для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья; - избегать конфликтных ситуаций, связанных с основными психологическими характеристиками по половым признакам;*

*- владеть приёмами саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем.*

**2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

**5 класс**

***Я и моя семья***.

Портрет моей семьи. Родословная семьи. Семейные ценности и традиции. Семья и здоровый образ жизни. Особенности уклада, строя жизни семьи. Содержание семейного общения. Современная семья глазами ребёнка. Проектная деятельность «Наша семья».

**6 класс**

***Семейное жизнеустройство.***

Семья как пространство жизнедеятельности. Наши роли в семье. Семейный этикет. Как преодолеть конфликт в семье. Твои права, подросток. Ответственность. Ситуация успеха в твоей жизни.

***Проектная деятельность*** «Моя семья – чудесное место для жизни»

**7 класс**

***Психологический микроклимат семьи.*** Социально-психологический статус семьи. Семья как социальный институт. Чувства и эмоции, которые мы переживаем. Связанная с семьей тревожность. Индивидуальность, или чем я отличаюсь от других. Родители и дети. Семейные правоотношения. Проектная деятельность «Я-ребенок! Я–гражданин!»

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | **Тема** | **Количество часов** |
| ***5 класс*** | | |
| ***Я и моя семья.*** | | ***34*** |
| ***1*** | **Портрет моей семьи.** | **6** |
|  | 1. Что такое семья? 2. Семья и семейные отношения. 3. Информационный портрет семьи. 4. Мои родители. 5. Бабушки и дедушки. 6. Братья и сестры | 1  1  1  1  1  1 |
| ***2*** | **Родословная семьи** | **6** |
|  | 1. Генеалогическое древо семьи. 2. Информационная карта родословного дерева. 3. Профессии нашего рода. 4. География моих родственников. 5. История моей фамилии. 6. Женские и мужские имена в нашей семье. | 1  1  1  1  1  1 |
| ***3*** | **Семейные ценности и традиции.** | **5** |
|  | 1. Понятие «семейные ценности». 2. Сохранение семейных традиций. 3. Традиции нашей семьи. 4. Семейная реликвия. | 1  1  2  1 |
| ***4*** | **Семья и здоровый образ жизни** | **4** |
|  | 1. Что такое ЗОЖ? 2. Семья и здоровье. 3. Правильное питание – залог здоровья. 4. Спортивные игры в моей семье. | 1  1  1  1 |
| ***5*** | **Особенности уклада, строя жизни семьи** | **6** |
|  | 1. Семья вместе – и душа на месте. 2. Дом и уют. 3. Дому нужен хозяин. 4. Семейные будни. 5. Семейный бюджет. 6. Мой дом – моя крепость. | 1  1  1  1  1  1 |
| ***6*** | **Содержание семейного общения** | **3** |
|  | 1. Семейный досуг. 2. Праздники в семье. 3. Интересные случаи в моей семье. | 1  1  1 |
| ***7*** | **Современная семья глазами ребенка** | **2** |
|  | 1. Незаменимость семьи для человека. 2. Идеальная семья. | 1  1 |
| ***8*** | ***Проектная деятельность «Наша семья»*** | **2** |
| ***6 класс*** | |  |
| ***Семейное жизнеустройство.*** | | ***34*** |
| ***1*** | **Семья как пространство жизнедеятельности**. | **5** |
|  | 1. Общее представление о предназначении семьи. 2. Роль семьи в удовлетворении потребностей человека. 3. Потребности человека. | 1  1  3 |
| ***2*** | **Наши роли в семье.** | **6** |
|  | 1. Понятия «семейная роль», «социальная роль». 2. Внутрисемейные отношения. 3. Роль отца в семье. Качества семьянина. 4. Роль матери в семье. Святость материнства. 5. Твоя роль в семье. | 1  2  1  1  1 |
| ***3*** | **Семейный этикет** | **4** |
|  | 1. Поведение в семье. 2. Правила общения. 3. Терпимость. 4. Доброта в нас и вокруг нас. | 1  1  1  1 |
| ***4*** | **Как преодолеть конфликт в семье** | **6** |
|  | 1. Что такое конфликт? 2. Причины возникновения конфликтов. 3. Пути преодоления конфликтов. 4. Компромисс. 5. Избежание конфликта. 6. Приспособление к конфликтной ситуации. | 1  1  1  1  1  1 |
| ***5*** | **Твои права, подросток** | **2** |
|  | 1. Конвенция о правах ребенка. 2. Права школьника. | 1  1 |
| ***6*** | **Ответственность** | **5** |
|  | 1. Понятие «Ответственность». 2. Ответственность перед кем-то. 3. Ответственность за кого-то. 4. Эгоизм и альтруизм. 5. Ответственность перед собой. | 1  1  1  1  1 |
| ***7*** | **Ситуация успеха в твоей жизни.** | **4** |
|  | 1. Понятия «успех», «ситуация успеха». 2. Важность успеха в жизни человека. 3. Создание ситуаций успеха для близких. 4. Правила создания ситуаций успеха для себя. | 1  1  1  1 |
| ***6*** | ***Проектная деятельность «Моя семья – чудесное место для жизни».*** | **2** |
| ***7 класс*** | |  |
| ***Психологический микроклимат семьи.*** | | ***34*** |
| ***1*** | **Социально-психологический статус семьи**. | **6** |
|  | 1. Понятие «социально-психологический статус семьи». 2. Психологический климат семьи. 3. Микроклимат семьи и его влияние на воспитание детей. 4. Факторы социального риска для семейного благополучия. | 2  2  1  1 |
| ***2*** | **Семья как социальный институт** | **5** |
|  | 1. Роль семьи в обществе. 2. Функции семьи. 3. Понятие традиционной и современной семьи | 1  2  2 |
| ***3*** | **Чувства и эмоции, которые мы переживаем** | **4** |
|  | 1. Чувства и эмоции. 2. Виды эмоций и чувств. 3. Способы преодоления отрицательных эмоций. | 1  2  1 |
| ***4*** | **Связанная с семьёй тревожность.** | **4** |
|  | 1. Признаки тревожности. 2. Ситуации, вызывающие тревожность в семье. 3. Влияние тревожности на взаимоотношения в семье. 4. Способы преодоления тревожности. | 1  1  1  1 |
| ***5*** | **Индивидуальность, или чем я отличаюсь от других.** | **4** |
|  | 1. Что такое индивидуальность? 2. Мое «Я» 3. Самопознание | 1  1  2 |
| ***6*** | **Родители и дети.** | **6** |
|  | 1. Виды отношений между родителями и детьми. 2. Факторы, влияющие на развитие личности ребёнка. 3. Семейное воспитание. 4. Стили семейного воспитания. Какой выбрать? | 2  1  2  1 |
| ***7*** | **Семейные правоотношения** | **3** |
|  | 1. Семейное право в России. 2. Права и обязанности родителей и детей. | 1  2 |
| ***8*** | ***Проектная деятельность «Я – ребенок! Я – гражданин!»*** | **2** |